СЪГЛАСУВАЛ: /П/
Д-Р ГАБРИЕЛА МИТКОВА – НАЧАЛНИК НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
СИЛИСТРА

ГОДИШЕН ПЛАН
НА
ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА
ЗА 2017 г.

Оперативни цели	Мярка	Дейност	Отговорни институции	Финансиране
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.	1.1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата им от обща и от допълнителна подкрепа.	1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно чл. 16 и чл. 22 от Наредба за приобщаващото образование, за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Училища, детски градини Община Силистра, МКБППМН, социални услуги	В рамките на бюджетите на училищата, детските градини МКБППМН и социалните услуги
		1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).	Училища, детски градини	В рамките на бюджетите на училищата, детските градини
		1.1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите	Детски градини	В рамките на бюджетите на детските градини

		от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца – извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 8 до чл. 11) и включва три аспекта: ✓ ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; ✓ определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език; ✓ идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа. 1.1.4. Организиране на обучение на педагогически съветници, кл. ръководители, социални работници, педагози от ЦПЛР-ОДК и обществени възпитатели по въпросите на приобщаващото образование.	Община Силистра, МКБППМН,	В рамките на бюджетите на Община Силистра, МКБППМН
	1.2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности, във формите за общата подкрепа за личностно развитие (чл. 20, 23 – 26 от Наредба за	1.2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети. 1.2.2. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения	Директори на училища Директори на училища и ДГ	В рамките на бюджета на училища В рамките на бюджета на ДГ и училища

	приобщаващото образование).	1.2.3. Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма – начин за достойно преживяване в социума, за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО
		1.2.4. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в център за подкрепа за личностно развитие – ООС „Младост“, гр. Силистра съгласно чл. 37 от Наредба за приобщаващото образование	ООС „Младост“	В рамките на бюджета на ООС „Младост“
		1.2.5. Предоставяне на услуги за професионално ориентиране	Център за кариерно ориентиранеq Директори на училища и ВУЗ	Държавен бюджет и външно финансиране
	1.3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование – разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на	1.3.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа – чл. 188 и 189 от ЗПУО, чл. 132 от Наредба за приобщаващото образование.	Директори на училища и ДГ	В рамките на бюджета на училищата и ДГ
		1.3.2. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с	Директори на училища и ДГ, РЦППО	В рамките на бюджета на училищата и ДГ, РЦППО

	практиките.	регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи – чл. 190, ал. 3 от ЗПУО.		
		1.3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят/класният ръководител, заедно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, с детето и с родителите, индивидуализират учебната програма и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъсната комуникация обсъждат и споделят напредъка на детето, предизвикателствата в работата си и заедно намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето.	Училища, ДГ и РЦППО	В рамките на бюджета на училищата и ДГ, РЦППО
		1.3.4. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и	Учители в училища, ДГ и РЦППО	В рамките на бюджета на училищата и ДГ, РЦППО

		техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.		
		1.3.5. Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи в училищата и детските градини при условията на чл. 194 от ЗПУО.	Център за специална образователна подкрепа /ЦСОП/, РЦППО, директори на училища и ДГ	В рамките на бюджета на ЦСОП, РЦППО
		1.3.6. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.	РУО, директори на училища	Не приложимо
		1.3.7. Осигуряване на достъп на деца със СОП до покрит плувен басейн и занимания на група деца със СОП по плуване	ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК
	1.4. Предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.4.1. Планиране на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл. 40, ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование).	Директори на училища	В рамките на бюджета на училищата
		1.4.2. Организиране на информационни и образователни кампании за превенция на	МКБППМН, Община Силистра	В рамките на бюджета на МКБППМН

		агресията, тормоза и правонарушенията, извършвани от ученици		
		1.4.3. Организиране на обучения на директори на училища, ЦПЛР, РЦПППО, координатори на екипите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и др. пед. специалисти, ученически екипи по теми, свързани с противодействие на кибертормоза сред ученици	МКБППМН, ПИЦ, Община Силистра	В рамките на бюджета МКБППМН и ПИЦ
		1.4.4. Организиране на спортни прояви за превенция на младежката престъпност	МКБППМН, Община Силистра, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета МКБППМН
		1.4.5. Отбелязване Деня на розовата фланелка като ден, насочен срещу тормоза в училище	МКБППМН, Община Силистра, младежки организации, училища	В рамките на бюджета на МКБППМН
		1.4.6. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 г.	МКБППМН, ПИЦ, Община Силистра, ЦПЛР-ОДК И НАО	В рамките на бюджета на МКБППМН, ПИЦ и ЦПЛР
		1.4.7 Регулярни работни срещи между всички специалисти, ангажирани с процеса на подкрепа за личностно развитие по конкретен случай.	Община Силистра, директори на училища и ДГ, РУО, отдел „Закрила на детето“	Не приложимо
	1.5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна	1.5.1. Разработване и реализиране на Общинския календар за изяви по интереси на децата и учениците	Община Силистра, ЦПЛР-ОДК и НАО „Галилео Галилей“	В рамките на бюджета на ЦПЛР
		1.5.2. Организиране, провеждане и участие в различни прояви и	Община Силистра,	В рамките на общинския

	самооценка и мотивиране.	инициативи, съгласно Културния календар на Община Силистра, включително и събития за възраждане на българския фолклор	ЦПЛР-ОДК	бюджет
		1.5.3. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП.	Община Силистра, МКБППМН, ръководства на училища, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета за спортни дейности
		1.5.4. Организиране на кулинарни празници и състезания – на класно, училищно или общинско ниво.	Община Силистра, училищни ръководства, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на училища
		1.5.5. Организиране на театрални групи и представяне на продукция пред местната общност.	ЦПЛР-ОДК, училищни ръководства	В рамките на планирания бюджет на ОДК и училища
		1.5.6. Утвърждаване и разширяване на добрата практика за финансиране на конкурсни сесии за малки проекти на неформални ученически и младежки групи – „Младите за Силистра“ и „Младежта срещу насилието и наркотиците“.	Община Силистра, МКБППМН, ПИЦ	В рамките на бюджета на МКБППМН, ПИЦ и за младежки дейности
		1.5.7. Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности по проекта BG05M2OP001-2.004 – 0004 – Твоят час – фаза 1.	Училищни ръководства, Обществени съвети	В рамките на планирания бюджет по проекта
		1.5.8. Организиране и провеждане на литературна ученическа конференция за ученици от XI и XII кл.	РУО-Силистра, Община Силистра, ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“	В рамките на бюджета за младежки дейности
	1.6. Подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на	1.6.1. Дейности по обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР – ОДК и НАО, съгласно правилниците	ЦПЛР и Община Силистра	В рамките на бюджета на ЦПЛР

	системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно и общинско ниво	на центровете и чл. 28 – 36 от Наредба за приобщаващото образование. 1.6.2. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите по чл. 32, ал. 1, т. 3 от Наредба за приобщаващото образование 1.6.3. Поощряване с морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво при: 1. постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти; 2. класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява; 3. прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи (чл. 64 и 65 от Наредба за приобщаващото образование). 1.6.4.Разработване и изпълнение на Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общинските училища	МКБППМН, ЦПЛР Директори на училища и ДГ, Община Силистра, ЦПЛР Община Силистра	В рамките на бюджета на МКБППМН и ЦПЛР В рамките на бюджета на ДГ и училища, ЦПЛР В рамките на общинския бюджет

	1.7. Кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие	1.7.1. Организиране на „Панорама на средното образование", съвместно с Център за кариерно ориентиране.	ЦКО, Община Силистра, РУО-Силистра	В рамките на бюджета на ЦКО и Община Силистра
		1.7.2. Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“.	Директори на училища и ВУЗ	В рамките на бюджета на училищата
		1.7.3. Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение, на седмица на професиите (напр. открита сцена, където ученици от различни професии да предложат различни дейности по изучаваните професии)	Директори на професионални гимназии	В рамките на бюджета на професионалните гимназии
		1.7.4. Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет	Директори на училища	В рамките на бюджета на училищата
		1.7.5. Организиране на състезание по предприемачество „Иновационен лагер“ за ученици от VII до X клас	Директори на училища и Община Силистра	В рамките на бюджета на училищата и Община Силистра
		1.7.6. Участие в инициативата „Мениджър за един ден”, организирана от “Джуниър Ачийвмънт”	Директори на училища и Община Силистра	В рамките на бюджета на училищата и Община Силистра

	1.8. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1.8.1. Осъществяване на форми за ефективна работа с родители, които възпрепятстват децата си да посещават детска градина и училище	Община Силистра, ръководства на ДГ и училища	Не приложимо
		1.8.2. Водене на Регистър на децата и учениците в риск.	Община Силистра	Не приложимо
		1.8.3. Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение.	Община Силистра, ръководства на ДГ, училища, РУО, ОЗД	Не приложимо
		1.8.4. Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	Община Силистра, Ученически парламент, училищни ръководства, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на училища и за младежки дейности
		1.8.5. Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден.	Училищни ръководства	В рамките на бюджета на училища
		1.8.6. Прилагане на гъвкава транспортна схема за пътуващите ученици	Община Силистра, училищни ръководства	В рамките на планирания бюджет
		1.8.7. Налагане на административни санкции, съгласно чл.347 от ЗПУО	Община Силистра	Не приложимо

	1.9. Познаване и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	1.9.1. Организиране и участие в програми, свързани с профилактиката и промоцията на здравето на децата и учениците	Училищни ръководства, ПИЦ, ЦПЛР-ОДК	Не приложимо
		1.9.2. Реализиране на програма за превенция на употребата на наркотични вещества "Ние сме по-силни от всичко", и програми.по метода "Връстници обучават връстници".	ПИЦ, Община Силистра	В рамките на бюджета на ПИЦ
		1.9.3. Организиране и провеждане на дейности, свързани с повишаване информираността и изграждане на умения по отношение на здравословния начин на живот - Издаване и разпространение на превантивни и образователни материали.	Училищни ръководства, ПИЦ, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на ПИЦ
		1.9.4. Провеждане на превантивно - информационни кампании по повод: Месецът на трезвеността, 14 февруари Ден на влюбените, Международен ден за съпричастност със засегнатите от ХИВ/СПИН / третата неделя на м. май, 26 юни - Световен ден за борба срещу наркоманиите и 31 май - Международен ден за борба с тютюнопушенето; 1 Декември – Световен ден за борба срещу СПИН	Училищни ръководства, ПИЦ, МКБППМН, Община Силистра, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на ПИЦ и МКБППМН
		1.9.5. Популяризиране на добри практики на гражданска активност и	Община Силистра, ПИЦ и МКБППМН	В рамките на бюджета на ПИЦ и МКБППМН

		добротворчество 1.9.6. Организиране на обучения по защита правата на децата и дискриминацията 1.9.7. Участие в дискусии и информационни кампании за развитието и опазването на околната среда 1.9.8. Организиране на международен екологичен форум „Сребърна 2017 г.“	Община Силистра и МКБППМН РУО, ЦПЛР-ОДК и НАО, Община Силистра РУО, ЦПЛР-ОДК, Община Силистра	В рамките на бюджета на МКБППМН В рамките на бюджета на ОДК и НАО В рамките на бюджета на ОДК
2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.	2.1. Осигуряване на специалисти в училищата, детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	2.1.1. Взаимодействие между образователните институции и общинска администрация за съвместно ангажиране на специалисти от социалните услуги за деца и услуги за деца и възрастни на територията на общината-психолог, логопед, ресурсен учител, здравен и/или социален работник, и др. 2.1.2. Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката (чл. 114 от Наредба за приобщаващото образование).	Община Силистра, директори на училища и ДГ Училищни ръководства	В рамките на бюджета на училища, ДГ и доставчици на социални услуги В рамките на бюджета на училища и ДГ

	2.2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	2.2.1. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.	Училищни ръководства, Община Силистра и РУО	В рамките на бюджета на училища, ДГ и Община Силистра
		2.2.2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставяне на личностна подкрепа.	Ръководства на училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на училища, ДГ
		2.2.3. Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП (чл. 147, ал. 4 – 6 от Наредба за приобщаващото образование).	РЦПППО	В рамките на бюджета на РЦПППО
		2.2.4. Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти на информация за квалификационни възможности.	РУО-Силистра	Не приложимо
		2.2.5. Включване на квалификационен компонент, където това е възможно, в проекти на училищно и общинско ниво.	Директори на училища, ДГ И Община Силистра	В рамките на планирания по проекта бюджет

	2.3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.	2.3.1. Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик.	РУО-Силистра	Не приложимо
		2.3.2. Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик.	РУО-Силистра	Не приложимо
		2.3.3. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦППО на ранното оценяване (нормативно основание – чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование).	РУО и РЦППО	В рамките на бюджета на РЦППО
		2.3.4. Консултиране по конкретни казуси.	РЦППО, Консултативен кабинет към МКБППМН	В рамките на бюджета на РЦППО и на МКБППМН
	2.4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики	2.4.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво.	РУО – Силистра	Не приложимо
		2.4.2. Провеждане на кръгла маса с преподавателите по БЕЛ на тема „Обучението по български език в	Община Силистра, РУО	В рамките на общинския бюджет

		контекста на езиковата ситуация в област Силистра“. 2.4.3. Провеждане на дискусионен форум на тема „Добри практики за осигуряване на допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“. 2.4.4. Представяне опита на неправителствени организации (напр. Карин дом и др.) в прилагането на терапевтични методи и подходи към деца със СОП.	РУО, Община Силистра РЦПППО	В рамките на общинския бюджет В рамките на бюджета на РЦПППО
3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.	3.1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.	3.1.1. Включване в годишните планове на училища и ДГ на дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвяне на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование (чл. 7, ал. 4, т. 15 от Наредба за приобщаващото образование). 3.1.2. Определяне на координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координиращият екип е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие.	Ръководства на училища и ДГ Ръководства на училища и ДГ	В рамките на бюджета на училища и ДГ В рамките на бюджета на училища и ДГ

	3.2. Развитие на общински Център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР)	3.2.1. Анализ на възможностите и необходимостта от разкриване на общински ЦПЛР с функция за ресурсно подпомагане. 3.2.2. Проучване на възможността, необходимостта и обхвата от разкриване на дейности за допълнителна подкрепа към съществуващ център за подкрепа за личностно развитие.	Община Силистра, директори на училища, ДГ и ЦПЛР Община Силистра, директори на училища, ДГ и ЦПЛР	Не приложимо Не приложимо
	3.3. Възлагане от страна на общините на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на лицензирани доставчици на социални услуги за деца съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО	3.2.1. Възлагане при необходимост, на дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги. 3.2.2. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие. 3.2.3. Психо-социална рехабилитация на деца и ученици в ЦОП	Община Силистра, социални услуги за деца, ОЗД Община Силистра, социални услуги за деца ЦОП	Не приложимо В рамките на общинския бюджет и за социални услуги В рамките на бюджета на ЦОП
4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни	4.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	4.1.1. Планиране на изграждането на съоръжения за достъпност на входовете на училищата, детските градини и ЦПЛР– рамки, асансьори и пр.; 4.1.2. Планиране на изграждането на адаптирани детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с	Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР Ръководства на ДГ и училища	В рамките на бюджета на ДГ и училища В рамките на бюджета на ДГ и училища

потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.		увреждания; 4.1.3. Планиране на изграждането на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и ЦПЛР за децата със специални образователни потребности;	Ръководства на ДГ, училища и ЦПЛР	В рамките на бюджета на ДГ и училища
	4.2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.	4.2.1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	Ръководства на ДГ, училища и РЦППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища
		4.2.2. Обзавеждане на помещенията така, че да дават възможност да се устроят учебни места за ученици в инвалидни колички, както и учебни места за ученици с увреден слух, с достатъчна осветеност, която да позволява детето или ученикът свободно да отчита по устните на учителя;	Ръководства на ДГ, училища и РЦППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища
		4.2.3. Оборудване при необходимост на учебни места за ученици с увреден слух с подходяща апаратура – FM системи и други, съвместими с личните слухови апарати или с кохлеарните импланти на децата или учениците;	Ръководства на ДГ, училища и РЦППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища
		4.2.4. Осигуряване при необходимост на специализирана техника за ученици с нарушено	Ръководства на ДГ, училища и РЦППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища

		зрение – брайлови машини, брайлови дисплеи, компютри със синтетична синтезаторна реч и други;		
		4.2.5. Осигуряване при необходимост на устройства за проследяване на погледа и специализиран софтуер за използването им, суичове, софтуер за управление на компютър с глас, алтернативни клавиатури и мишки за ученици с комплексни физически увреждания;	Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища
		4.2.6. Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, за логопедични кабинети, за ресурсни кабинети и специализирани кабинети;	Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища
		4.2.7. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);	Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища
		4.2.8. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или	Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища

		на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина. 4.2.9. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата; 4.2.10. Проучване на възможностите за оборудване на зала за лечебна физкултура в сградата на ЦПЛР-ОДК	Ръководства на ДГ, училища Ръководството на ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на ДГ, училища В рамките на бюджета ЦПЛР-ОДК
	4.3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 106, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование)	4.3.1. Проучване на възможностите за осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище или ЦПЛ	Ръководства на ДГ, училища и РЦПППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища

5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика	5.1. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Силистра, въз основа на предоставена от началника на Регионалното управление на образованието обобщена информация по чл. 7, ал. 4, т. 15 от Наредбата за приобщаващото образование	5.1.1. Ежегоден отчет на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Силистра	Община Силистра и всички заинтересовани страни	Не приложимо
	5.2. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето и кмета на общината от страна на училищата и детските градини	5.2.1. Директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика при отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 41, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 41 /Наредба за приобщаващото образование, чл. 48, ал. 3/. 5.2.2. Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура	Ръководства на ДГ и училища	Не приложимо

		по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ – и съответните териториални структури за закрила на детето /Наредба за приобщаващото образование, чл. 58, ал. 2/. 5.2.3. Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 49, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика / /Наредба за приобщаващото образование, чл. 60, ал. 1/ 5.2.4. В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за		

		детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика /Наредба за приобщаващото образование, чл. 72, ал. 2/		
	5.3. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.	5.2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.; 5.2.2. Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация; 5.2.3. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, финансов,	Ръководства на училища, община Силистра, РЦПППО РЦПППО Ръководства на училища, ДГ и РЦПППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища и РЦПППО В рамките на бюджета на РЦПППО Не приложимо

		емоционален ресурс и т.н.		
		5.2.4. Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.	Ръководства на училища, ДГ	Не приложимо
		5.2.5. Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.	Ръководства на училища, ДГ	Не приложимо
		5.2.6. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование.	Ръководства на училища, ДГ и РЦПППО, РУО	Не приложимо
		5.2.7. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители;	Ръководства на училища, ДГ и РЦПППО	Не приложимо
		5.2.8. Работа с родителите и	Ръководства на училища,	Не приложимо

		настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище. Проучване на възможностите за създаване на „Училище за родители“ (в учебните заведения и/или на общинско ниво).	ДГ, Община Силистра	
		5.2.10. Осигуряване на адекватна и достатъчна информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове.	Ръководства на училища, ДГ, Община Силистра	Не приложимо
	5.3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби	5.3.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;	Ръководства на училища и ЦПЛР	Не приложимо
		5.3.2. Поддържане в сайта на Община Силистра подробна информация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.), насочващи към развитие на дарби и таланти.	Община Силистра	Не приложимо
		5.3.3. Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общинска програма и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;	Ръководства на ЦПЛР	В рамките на бюджета на ЦПЛР
		5.3.4. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица,	Община Силистра, ръководства на училища и	Не приложимо

		подкрепящи даровити и талантливи деца.	ЦПЛР	
	5.4. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие	5.4.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;	Ръководства на училища и ДГ, ОЗД, ЦОП	Не приложимо
		5.4.2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката.	Ръководства на училища и ДГ	Не приложимо
		5.4.3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД, МКБППМН и ЦОП в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие	Ръководства на училища и ДГ, ОЗД, МКБППМН и ЦОП	Не приложимо
		5.4.4. Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;	Ръководства на училища и ДГ	Не приложимо
		5.4.5. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);	ЦОП, МКБППМН, Община Силистра	В рамките на бюджета на ЦОП и МКБППМН

		5.4.6. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за лит. творби, рисунки и др. по повод: 31 май – Световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.)	ПИЦ, Община Силистра, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на ПИЦ и ОДК
		5.4.7. Организиране на хепънинги	МКБППМН, ПИЦ, Община Силистра, ЦПЛР-ОДК	В рамките на бюджета на МКБППМН, ПИЦ и ОДК
		5.4.8. Сформиране на координиращ екип на общинско ниво за координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Община Силистра	Не приложимо

	5.5. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици:	5.5.1. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;	Ръководства на училища	В рамките на бюджета на училища
		5.5.2. Сътрудничество с РБ «Партений Павлович» по реализиране на Плана за действие на Община Силистра в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане	Община Силистра, ръководство но училища, ДГ и ЦПЛР	В рамките на планирания бюджет
		5.5.3. Предоставяне на подкрепа от органите на местно самоуправление за ученически инициативи, организирани от младежки неформални групи и организации.	Община Силистра, МКБППМН, ПИЦ	В рамките на бюджета за младежки дейности, на МКБППМНи ПИЦ
6. Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото	6.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални	6.1.1. Провеждане на разяснителни кампании за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде	Община Силистра, РЦППО, ръководства на училища и ДГ	В рамките на бюджета на РЦППО, училища и ДГ

образование.	образователни потребности	подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.		
		6.1.2. Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца.	Ръководства на училища и ДГ	Не приложимо
		6.1.3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата със СОП.	Община Силистра, ОСЕИВ, РЦПППО, ръководства на училища и ДГ	В рамките на бюджета на РЦПППО, училища и ДГ
		6.1.4. Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем, чрез включване на родителите в съвместни дейности.	Ръководства на училища и ДГ	В рамките на бюджета на ДГ и училища
		6.1.5. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	Община Силистра, младежки организации, училища и ДГ	В рамките на бюджета Община Силистра за младежки дейности и бюджетите на ДГ и училища
	6.2. Дейности за осигуряване на достъп до	6.2.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца	Ръководства на ДГ и училища, РЦПППО	В рамките на бюджета на ДГ, училища и РЦПППО

	информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 104 и 107, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование)	със СОП за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система. 6.2.2. Издаване на информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение. 6.2.3. Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.	Ръководства на ДГ и училища, РЦПППО Ръководства на ДГ и училища	В рамките на бюджета на ДГ, училища и РЦПППО Не приложимо
	6.3. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти, обучения на ученически екипи.	6.3.1. Реализиране на дейности съвместно с МИКЦ, СНЦ «Паралел Силистра» и др. НПО	Ръководства на ДГ и училища, Община Силистра	В рамките на бюджета на община Силистра, МИКЦ

Годишният план за 2017 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Силистра има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.